


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета

 /Сапожникова Н.Г./

25.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная отчетность**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки:** Корпоративный учет и анализ

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра бухгалтерского учета

**6. Составители программы:** Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 № 4

**8. Учебный год:** 2023 – 2024      **Семестр(ы):** 7

Набор 2020 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение обучающимися знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности»

### Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Курс рассчитан на слушателей, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для него базовыми.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	знать: правила формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, заполнением формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 7
Аудиторные занятия	72	72
в том числе:		
лекции	36	36
практические	36	36

лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Итого:	108	108
Форма промежуточной аттестации		зачет

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Объединение бизнеса	Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Существенное влияние. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия.
1.2	Индивидуальная отчетность инвестора	Отражение в индивидуальной отчетности инвестора вложений в дочерние, ассоциированные и совместно контролируемые компании. Методы оценки инвестиций.
1.3	Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний.	Отражение в консолидированном балансе инвестиций в дочерние компании. Методы консолидации. Требования к составлению консолидированной отчетности.
1.4	Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании	Отражение в консолидированном балансе инвестиций в ассоциированные компании. Метод долевого участия. Требования к составлению отчетности о вложениях в ассоциированные компании.
1.5	Консолидированный баланс совместной деятельности	Виды совместной деятельности. Метод составления консолидированного баланса. .
1.6	Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний	Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности дочерних компаний.
1.7	Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании	Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности ассоциированных компаний
1.8	Консолидированный отчет о прибылях и убытках по совместной деятельности	Отражение в консолидированном отчете о прибылях и убытках результатов деятельности совместно контролируемых компаний
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Объединение бизнеса	Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Существенное влияние. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия.
2.2	Индивидуальная отчетность инвестора	Отражение в индивидуальной отчетности инвестора вложений в дочерние, ассоциированные и совместно контролируемые компании. Методы оценки инвестиций.
2.3	Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний.	Отражение в консолидированном балансе инвестиций в дочерние компании. Методы консолидации. Требования к составлению консолидированной отчетности.
2.4	Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании	Отражение в консолидированном балансе инвестиций в ассоциированные компании. Метод долевого участия. Требования к составлению отчетности о вложениях в ассоциированные компании.
2.5	Консолидированный баланс совместной деятельности	Виды совместной деятельности. Метод составления консолидированного баланса. .
2.6	Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний	Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности дочерних компаний.
2.7	Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании	Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности ассоциированных компаний
2.8	Консолидированный отчет о прибылях и убытках по сов-	Отражение в консолидированном отчете о прибылях и убытках результатов деятельности совместно контролируемых компаний

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Объединение бизнеса	6	6	5	17
2	Индивидуальная отчетность инвестора	4	4	5	13
3	Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний.	6	6	5	17
4	Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании	4	4	5	13
5	Консолидированный баланс совместной деятельности	4	4	4	12
6	Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний	4	4	4	12
7	Консолидированный отчет о прибылях и убытках инвестора и ассоциированной компании	4	4	4	12
8	Консолидированный отчет о прибылях и убытках по совместной деятельности	4	4	4	12
	Итого	36	36	36	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающе-

гося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.]; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015. – 356 с.
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.]; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.
3	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета). — ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева]. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020. — 70 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >.
5	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
8	ЭБС «Издательство «Лань»» : <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
9	ЭБС ЮРАЙТ: <a href="http://biblion-online.ru/">http://biblion-online.ru/</a>
10	ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.]; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015. – 356 с.
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.]; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.
3	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета). — ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.
4	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева]. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020.

	.— 70 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >.
5	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >.

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: [old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru)

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: [lib.vsu.ru](http://lib.vsu.ru)

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель: столы, стулья, доска, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>знать: правила формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Объединение бизнеса</li> <li>Индивидуальная отчетность инвестора</li> <li>Консолидированный баланс материнской и дочерней компаний.</li> <li>Консолидированный баланс инвестора и ассоциированной компании</li> <li>Консолидированный баланс совместной деятельности</li> <li>Консолидированный отчет о прибылях и убытках материнской и дочерней компаний</li> </ol>	Комплект заданий
ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые</p>		

	декларации; владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, заполнением формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по дисциплине «Консолидированная финансовая отчетность»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих документов регламентирующих порядок составления консолидированной финансовой отчетности;
- 4) владеть навыками составления консолидированной отчетности на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	-	<i>Не зачтено</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Способы объединения бизнеса.
2. Понятие контроля.
3. Материнская и дочерняя компании.
4. Существенное влияние.
5. Инвестор и ассоциированная компания.
6. Понятие совместного контроля и совместного предприятия.
7. Отражение в индивидуальной отчетности инвестора вложений в дочерние, ассоциированные и совместно контролируемые компании.
8. Методы оценки инвестиций.
9. Отражение в консолидированном балансе инвестиций в дочерние компании.
10. Методы консолидации.
11. Требования к составлению консолидированной отчетности.

12. Отражение в консолидированном балансе инвестиций в ассоциированные компании.
13. Метод долевого участия.
14. Требования к составлению отчетности о вложениях в ассоциированные компании.
15. Виды совместной деятельности.
16. Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности дочерних компаний.
17. Отражение в консолидированном отчете о прибыли и убытках результатов деятельности ассоциированных компаний.
18. Отражение в консолидированном отчете о прибылях и убытках результатов деятельности совместно контролируемых компаний.

### 19.3.2 Контрольные задания

**Задание 1.** В процессе консолидации одна из задач заключается в исключении:

- 1.1. Инвестиции в дочернюю компанию в балансе материнской компании и статьи кредиторская задолженность в балансе дочерней компании;
- 1.2. Инвестиции в дочернюю компанию в балансе материнской компании и статьи акционерный капитал в балансе дочерней компании.

**Задание 2.** Гудвилл, возникший при консолидации:

- 2.1. Исключается из консолидированной отчетности;
- 2.2. Появляется в консолидированной отчетности.

**Задание 3.** Какое правило формирования консолидированной отчетности нарушено:

- 3.1. Учетная политика дочерних компаний и материнской компании может существенно отличаться;
- 3.2. Финансовая отчетность составляется за один и тот же отчетный период и на одну и ту же дату;
- 3.3. Пересчет полученных от отдельных компаний данных в валюту консолидированной отчетности;
- 3.4. элиминирование остатков по расчетам внутри группы.

**Задание 4.** Компания Альфа приобрела 85 % обыкновенных акций компании Бета за 1 500 тыс. руб. Определите гудвилл и неконтролирующую долю участия, используя данные о справедливой стоимости на дату приобретения акций:

- идентифицируемые активы – 3 000 тыс. руб.;
- идентифицируемые обязательства – 1 200 тыс. руб.;
- идентифицируемые условные обязательства – 200 тыс. руб.

**Задание 5.** Составьте отчет о финансовом положении материнской компании «Гранд» на дату приобретения и отчет о финансовом положении группы компаний на основе следующих данных:

Отчет о финансовом положении компании «Космос» до приобретения

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Основные средства	500	Акционерный капитал	700
Инвестиции	160	Долгосрочные займы	400
Запасы	200	Кредиторская задолженность	360
Денежные средства	400		
Дебиторская задолженность	300		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1460</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>1720</b>

Отчет о финансовом положении компании «Луна» до приобретения

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Основные средства	300	Акционерный капитал	330
Инвестиции	150	Кредиторская задолженность	500
Денежные средства	180		
Дебиторская задолженность	200		
<b>ИТОГО:</b>	<b>830</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>830</b>



Решение приведите для двух ситуаций:

5.1. Компания «Космос» приобрела компанию «Луна» за 330 000 руб.

5.2. Компания «Космос» приобрела компанию «Луна» за 500 000 руб.

**Задание 6.** Все операции между компаниями осуществляются в одном периоде, отсутствуют остатки товаров на начало периода. Компания «А» закупила товары за 400 тыс. руб. и продает их за 600 тыс. руб. полностью принадлежащей ей дочерней компании «Б», которая в свою очередь перепродает их с наценкой 20 % внешнему покупателю. За отчетный период выручка составила 360 тыс. руб.

**Задание 7.** В группу компаний кроме материнской компании «А» входят дочерние компании «Б» (контролируется на 55 %) и «В» (уровень контроля – 90 %). В индивидуальной отчетности этих обществ представлена следующая информация (табл. 1)

Таблица 1

Фрагмент отчетов о прибылях и убытках обществ,  
входящих в состав группы, тыс. руб.

Статья отчета о прибылях и убытках	А	Б	В
Выручка от продаж	42 800	23 700	15 400
Себестоимость продаж	(30 560)	(18 150)	(12 100)
Прибыль от продаж (сумму определите)			
Расходы по налогу на прибыль	(2 950)	(2 550)	(600)
Чистая прибыль (сумму определите)			

В течение отчетного периода никакие внутригрупповые операции не осуществлялись, все сделки проводились с третьими лицами, обесценения гудвила выявлено не было.

Сформируйте фрагмент консолидированного отчета о прибылях и убытках.

**Задание 8.** Компания А приобрела контроль над компанией Б путем приобретения ее чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов компании Б на дату приобретения контроля составляла 180 тыс. руб, справедливая стоимость чистых активов – 190 тыс. руб. Контроль был приобретен за 200 тыс. руб. В консолидированной отчетности группы компаний АБ была показана деловая репутация в сумме 10 тыс. руб. Допустил ли бухгалтер группы компаний ошибку при составлении консолидированной отчетности? Ответ аргументируйте.

**Задание 9.** Компания А приобрела контроль над компанией Б со стоимостью чистых активов 100 тыс. руб. за 90 тыс. руб. После этого в консолидированном бухгалтерском балансе группы были показаны инвестиции в дочернюю компанию в сумме 0 тыс. руб и положительная деловая репутация – гудвилл – в сумме 10 тыс. руб. Допустил ли бухгалтер компании А ошибку? Ответ аргументируйте.

**Задание 10.** В бухгалтерском балансе компании А после проведения определенных операций появляется статья «Инвестиции в зависимые общества» на величину 1 млн. руб. Компания не имеет намерения продавать свою долю. При консолидации данная сумма была исключена. Верны ли действия бухгалтера? Ответ аргументируйте.

### Критерии оценки

Критерием оценивания контрольных заданий является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за контрольную работу, соответствует количеству заданий. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу.

Шкала оценивания контрольной работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 90 – 100 % контрольных заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 90 % контрольных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 50 – 70 % контрольных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 50 % контрольных заданий.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы (тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ Сапожникова Н.Г.  
\_\_ . \_\_ .20\_\_

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Дисциплина: Консолидированная финансовая отчетность  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Способы объединения бизнеса.
2. Методы консолидации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Лаврухина Т.А.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации